

## Отчёт

### об итогах семинара для учителей начальной и основной школы

#### «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в свете Федеральных государственных образовательных стандартов»

Во исполнение плана работы школы на 2017-2018 учебный год, в рамках семинара для учителей начальной и основной школы «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в свете Федеральных государственных образовательных стандартов», в школе 12-14.12. 2017 г. проведены открытые уроки и семинар-круглый стол.

#### Цель:

определить содержание и направления деятельности педагогов по развитию универсальных учебных действий на уроке через проектно-исследовательскую деятельность.

#### Задачи:

- определить место проектно-исследовательской деятельности в ФГОС ООО;
- рассмотреть особенности учебной проектно-исследовательской деятельности, выделить в них общее и различие;
- рассмотреть типологию проектов и основные требования, предъявляемые к ним;
- рассмотреть основные формы организации учебного исследования;
- составить таблицу «Развитие УУД на разных этапах проектно-исследовательской деятельности»;
- изучить систему оценки проектной и исследовательской деятельности.

#### В ходе семинара:

- подготовлены методические рекомендации и проинформированы учителя;
- проведены консультации с учителями по подготовке открытых уроков;
- подготовлен план-график проведения открытых уроков;
- проведено 4 открытых урока с последующим самоанализом и анализом;
- проведено методическое совещание-круглый стол по итогам семинара.

#### Подготовлен план-график проведения открытых уроков.

класс	учитель	предмет, тема	дата, время	кабинет
2б	Цырыпкина Марина Васильевна, учитель начальных классов, 1 кв. категория	<i>Русский язык Урок-проект. «Фонетика - путь к грамотности. На сцене - гласные».</i>	12.12.17 г. 3 урок	308
6а	Коршикова Марина Александровна, учитель технологии, 1 кв. категория	<i>Технология «Дадим вторую жизнь вещам?»</i>	12.12.17 г. 1-2 уроки	107
7а	Красноруженко Олеся Валерьевна, учитель английского языка, соответствие занимаемой должности	<i>Английский язык “The person I admire”. Человек, которым я восхищаюсь.</i>	13.12.17 г. 1 урок	304а

76	Кузнецова Виктория Витальевна, учитель истории, соответствие занимаемой должности	<u>История</u> «Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве».	13.12.17 г. 5 урок	212
----	---	---	-----------------------	-----

Открытые уроки посетили: 18 человек, из них: 13 учителей, 4 – администрация, 3 – руководителя методических кафедр, 1 представитель родительской общественности.

26	Цырыпкина Марина Васильевна, учитель начальных классов, 1 кв. категория	<u>Русский язык</u> Урок-проект. «Фонетика - путь к грамотности. На сцене - гласные».	12.12.17 г. 3 урок	308
----	---	---	-----------------------	-----

Изучая гласные и согласные звуки, Марина Васильевна, провела с учащимися исследование, которое помогло им усвоить способы проверки правописания безударных гласных в корне слова.

В начале урока дети, вместе с учителем, опираясь на тему, определили цель и задачи урока, провели «мозговой штурм», читая деформированные предложения и определяя причины трудности прочтения и понимания, сделали вывод о значении гласных в слове.

Урок был насыщен разными видами деятельности учащихся. (Эксперимент: протяжное, мелодичное пение куплета песни «В лесу родилась ёлочка», провели опыт с карандашом и полоской бумаги, показав образование гласных и согласных звуков). Всё это поддерживало интерес учащихся к решению поставленных учителем задач.

В конце урока учащиеся представили творческий продукт в виде «Домика для гласных» и дополнили его в виде четверостиший о гласных звуках собственного сочинения.



6а	<b>Коршикова Марина Александровна</b> , учитель технологии, 1 кв. категория	<u><b>Технология</b></u> «Дадим вторую жизнь вещам?»	12.12.17 г. 1-2 уроки	107
----	---	---	--------------------------	-----

Марина Александровна на двух уроках провела урок проект «Дадим жизнь старым вещам?», цель которого, научить девочек работать в технике «Помпоны» из бросового материала. Все этапы творческого проекта были выдержаны. В результате мастер-класса о второй жизни старых вещей учащиеся создали эскиз по своему выбору в технике «Помпоны» и самостоятельно выполнили работу в виде творческого продукта, дав оценку и характеристику своему изделию.



7а	<b>Красноруженко Олеся Валерьевна</b> , учитель английского языка, соответствие занимаемой должности	<u><b>Английский язык</b></u> “The person I admire”. Человек, которым я восхищаюсь.	13.12.17 г. 1 урок	304а
----	--	--	-----------------------	------

В полной мере 3 этап проектной деятельности показала на уроке английского языка Олеся Валерьевна, где учащиеся представили презентации о людях, которыми они восхищаются. А это были: Светлана Хоркина – гимнастка, олимпийская чемпионка, Стивен Кинг, американский писатель, Джоан Роулинг, британская писательница, автор книг об Гарри Поттере, Томас Эдисон – американский изобретатель и другие.

Несмотря на то, что учащиеся представляли готовые доклады, учитель сумела построить урок так, что учащиеся рассказали о том, почему они выбрали именно этих известных лиц, какими источниками они пользовались, какие затруднения испытывали при подготовке презентации. И это были уже не заготовки учащихся, а спонтанная английская речь в вопросах и ответах друг другу и учителю. В конце урока они дали оценку прослушанным докладам и презентациям и уроку в целом.



<b>76</b>	<b>Кузнецова Витальевна,</b> истории, занимаемой	<b>Виктория Витальевна,</b> учитель соответствие должности	<u><b>История</b></u> <b>«Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве».</b>	<b>13.12.17 г. 5 урок</b>	<b>212</b>
-----------	--	---	---	-------------------------------	------------

На уроке истории Виктория Витальевна показала мини-исследование по проверке гипотезы. И хотя учитель провела урок в традиционной форме, она сумела представить утверждение известного философа Гегеля «История повторяется дважды» как гипотезу, которую надо учащимся подтвердить или опровергнуть. Продуктом этого мини-исследования стала сравнительная таблица «2 династии: Рюриковичи и Романовы». В результате самостоятельного исследования по страницам учебника и беседы учащиеся опровергли высказывание Гегеля, хотя окончательное решение ещё впереди.





**14.12.17 г. проведено методическое совещание-круглый стол по итогам семинара, на котором присутствовало 24 педагога.**

На совещании прошло обсуждение по обмену опытом освоения, понимания проектной и учебно-исследовательской деятельности. С презентациями выступили:

- «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в свете Федеральных государственных образовательных стандартов». Выступление зам. директора школы Мунтяна Олега Витальевича.

- «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся начальной школы как основное требование ФГОС НОО». Выступление учителя начальных классов Цырыпкиной Марии Павловны, 1 кв. категория.

О проектной деятельности на уроках математики рассказала учитель математики Медкова Светлана Викторовна, 1 кв. категория. Итоги семинара подвела заместитель директора по УВР Новицкая Надежда Петровна.

**ВЫВОДЫ:**

1. Открытые уроки, проводимые как опытными, так и молодыми учителями, являются частью работы над решением задач методической темы школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО».
2. Педагоги продемонстрировали знания методики проведения уроков по технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности, умело использовали компьютеры, проекторы, демонстрационные и раздаточные материалы в процессе проектирования и создания обучающимися творческого продукта на уроке.
3. В подготовке мини-проектов прослеживались межпредметные связи, все они носили практический характер и в личностной сфере формировали мотивации учебной деятельности, личной ответственности, развитие познавательных интересов, чувства взаимопомощи.
4. Проведённый круглый стол достиг своей цели и решил поставленные задачи.

**Однако семинар выявил некоторые вопросы, требующие дальнейшего решения:**

1. В сфере коммуникативных УУД не совсем полно формировались умения учиться договариваться, находить общее решение, уметь аргументировать свое предложение, убеждать и уступать, понимать позицию других людей.
2. На этапе представления работы обучающимися и завершения урока не всегда удавалось корректно выйти из урока-проекта, дать возможность обучающимся объективно оценить работы товарищей.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Продолжить работу по совершенствованию проведения уроков по технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности, провести тематический педагогический совет с привлечением к этой теме старшей школы.
2. Поощрить учителей, показавших открытые уроки, выступивших на методическом совещании-круглом столе.
3. Материалы семинара опубликовать на сайте школы.

Заместитель директора по УВР

Мунтян О.В.