

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза,  
Почётного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко»  
города Обнинска**

---

*Российская Федерация, 249031 Калужская область, г. Обнинск,  
ул. Курчатова, 16, тел/факс (48439) 6-29-91*

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость  
образовательного процесса  
в МБОУ «СОШ №4 им.Л.Г.Осипенко»**

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБОУ «СОШ №4 им.Л.Г.Осипенко» обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке, в читальном зале и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Требования к ним направлены на создание современной предметно-образовательной среды обучения с учетом целей, устанавливаемых ФГОС.

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы включают в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенических условий образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

- возможностей для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Оснащение кабинетов способствует решению задач основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС.

Таковыми задачами являются:

- активизация мыслительной деятельности младших школьников, формирование системы универсальных учебных действий,
- развитие способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу, воспитание высокоорганизованной личности.

В МБОУ «СОШ №4 им.Л.Г.Осипенко» учебные кабинеты оборудованы в соответствии с примерными Перечнями учебного и компьютерного оборудования и критериями минимального необходимого оснащения, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений. Соответственно они и являются объектами регламентирования.

Ключевое значение имеет *учебное и учебно-наглядное оборудование*. Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации ФГОС.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №4 им.Л.Г.Осипенко» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В МБОУ «СОШ №4 им.Л.Г.Осипенко» - 36 учебных кабинетов, все кабинеты оборудованы мультимедийной техникой. В каждое помещение проведен интернет. Установлена локальная сеть. Все учебные помещения имеют паспорта кабинетов.

В школе имеется библиотека - 1,  
Читальный зал – 1  
Конферанс. зал.-1  
Спортивный зал, укомплектованный необходимым спортивным инвентарем - 1;  
Универсальный спортивный стадион -1  
Тренажерный зал - 1 укомплектованный необходимым спортивным инвентарем;  
Столовая (актовый зал) - 1;  
Медицинский, прививочный кабинеты.

Компьютеры связаны в единую ЛВС, объединяющую все учебные компьютеры и административные компьютеры. В ИТ инфраструктуру лицея входят: 54 персональных компьютеров, 18 ноутбуков, 2 сервера, предоставляющие доступ в Интернет и соединяющие всю компьютерную технику в ЕС, а также в кабинете физики имеется цифровая лаборатория учащегося (базовый уровень)-13 комплектов в составе нетбуков с ПО управлением мобильным классом, имеется программно-аппаратный комплекс по физики с выходом в сеть и спец-оборудованием для проведения опытов; 2 кабинета начальной школы оборудованы специальными мультимедийные комплекты по 19 ноутбуков и интерактивными досками, 3 кабинета начальной школы оборудованы автоматизированным рабочим местом для начальных

классов. В кабинете музыки имеется пианино, цифровая фортепиано, компьютер, мультимедийный проектор.

### Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеется в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	36/36
2	Помещение для библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом	1/1
3	Спортивные сооружения (спортивные залы, тренажерные залы, спортивная площадка), оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	2/2
4	Помещение для осуществления изобразительности	1/1
5	Помещение для осуществления музыкальной деятельности	1/1
4	Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1/1
5	Помещение медицинского назначения;	2/2
6	Места личной гигиены (сан.кабины);	29/29

МБОУ «СОШ №4 им.Л.Г.Осипенко» располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта средств обучения сформирован с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательного процесса;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы.

#### Информационно-методические условия

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

*Основными элементами ИОС являются:*

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (делопроизводство, кадры и т. д.).
- Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:
  - в учебной деятельности;
  - во внеурочной деятельности;
  - в естественно-научной деятельности;
  - при измерении, контроле и оценке результатов образования;
  - в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Обеспечение учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно – методической литературой и материалами по всем учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%.