

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя  
Общеобразовательная Школа №4 имени Героя Советского Союза, Почётного  
гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко»  
города Обнинска**

---

*Российская Федерация, Калужская область, г. Обнинск,  
ул. Курчатова, 16  
тел/факс (48439) 6-29-91*

**Пояснительная записка к учебному плану начальной школы  
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики образования. Он определяет содержание образовательного процесса в школе. Устанавливает перечень учебных предметов, объём учебного времени, отводимый на изучение на ступени начального общего образования. Школьный учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 373»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017-2018 учебный год.

Учебный план составлен с учётом запросов участников образовательного процесса, кадрового потенциала, материально-технического обеспечения школы и направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно- воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединённые с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей учащихся;

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения **учебные предметы**:

- русский язык
- литературное чтение
- иностранный язык (английский язык)
- математика
- окружающий мир
- изобразительное искусство
- музыка
- технология
- физическая культура
- ОРКСЭ (4 классы)
- Шахматный всеобуч (2-4 классы)

Предметная область **«Филология»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**, **«Иностранный язык»**.

- Предмет «Русский язык» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. В 1-4 классах изучается по 5 часов в неделю.
- Предмет «Литературное чтение» - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-2 классах изучается по 4 часа в неделю, в 3-4 классах – по 3 часа в неделю, 1 час интегрирован с уроками окружающего мира, ОРКСЭ, русского языка, изобразительного искусства.
- Предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса 20 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы.
- Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предмет «Математика» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.
- Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентирован. В его

содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

- Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.
- Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю. В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучаются в 3-4-х классах «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».
- Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», изучается в 1-3-х классах по 3 часа в неделю, в 4-х классах по 2 часа в неделю. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно - эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.
- В 4 классе вводится предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представленная курсом «Основы светской этики», 1 час в неделю. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В рамках учебного курса «Основы светской этики» по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ «СОШ №4 им. Л.Г. Осипенко» условий и ресурсов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2017– 2018 учебном году:

**Модуль:** «Основы светской этики»,

**Количество групп:** 3,

**Классы:** 4 «А», 4 «Б», 4 «В».

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение применять, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, как с учителем, так и с другими обучающимися, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с

обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения. Аудиторная нагрузка учащихся начального общего образования не превышает предельно - допустимую.

#### **Особенности учебного плана начальной школы.**

Реализация учебного плана в 1-4 классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

Продолжительность учебного года для **1 класса** 33 учебных недели. Недельная учебная нагрузка в количестве 21 ч. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, четвёртый урок может быть проведён в нетрадиционной форме, ноябрь-май – не более 4 уроков, по 35 минут каждый;
- Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10);
- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года во **2-4 классах** – 34 учебных недели (5-дневная учебная неделя), с максимальной недельной нагрузкой -23 ч. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. Длительность урока – 45 минут, перемен – 10-15 минут. Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 1-ом классе (со второго полугодия и по желанию) до 1 часа,  
во 2-ом – до 1,5 ч,  
в 3-ем – от 1,5 до 2ч,  
в 4-м – до 2 ч.

#### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов сформирован на основе запросов обучающихся и их родителей. Внеурочные занятия реализуют дополнительные образовательные программы. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в начальной школе организуется по направлениям развития личности, представленные в учебном плане начального общего образования школы:

- обще-интеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. МБОУ «СОШ №4 им. Л.Г. Осипенко» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий реализуется посредством различных форм

организации: внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и так далее.

В 2017-2018 учебном году внеурочная деятельность представлена такими курсами: «Юный исследователь»; «Занимательная математика»; «Умники и умницы» «Шахматы».

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам: «Школа 2100», под редакцией Р.Н. Бунеева и «Перспектива», под редакцией Дорофеева Г.В. .

**По учебно - методическому комплекту «Школа 2100» занимаются 9 классов - комплектов – 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классы.** Эта программа является традиционно-развивающей системой обучения. Основная цель программы – целостное, гармоничное развитие личности ребёнка.

Принципы:

Принцип деятельности – заключается в том, что ученик получает знания не в готовом виде, а добывает их сам посредством специально созданной деятельности на уроке и вне.

Принцип непрерывности – означает преемственность между всеми ступенями и этапами обучения.

Принцип целостности – предполагает формирование у обучающихся обобщённого системного представления о мире.

Принцип «минимакса» - школа должна предложить ученику возможность освоения содержания образования на максимальном для него уровне и обеспечить при этом его усвоение на уровне государственного стандарта.

Принцип психологической комфортности – предполагает снятие всех стрессо - образующих факторов учебного процесса.

Принцип вариативности – предполагает формирование у обучающихся способностей к систематическому перебору вариантов и адекватному принятию решений в ситуациях выбора.

Принцип творчества – означает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательном процессе.

**По учебно-методическому комплекту «Перспектива» занимаются 3 класса – комплекта – 1А,1Б,1В классы.** Эта программа призвана научить детей осознанному чтению, письму и счёту, правильной и полноценной речи; прививать обучающимся ответственное отношение к труду; средствами каждого предмета воспитывать высокие нравственные качества, любовь к отечеству, своему народу, духовным ценностям, природе.

Программа способствует разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей. Программа осуществляет решение следующих задач: развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научных знаний, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

**Основными видами контроля являются:**

\* Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер.

**Цель** стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

\* Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

\* Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

\*Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

**Формы контроля:**

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

**Годовой учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя) на 2017-2018 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	136	641
	Литературное чтение	132	136	102	136	506
Иностранный язык	Английский язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
	Информатика	0	0	34	34	68
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	371
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3041</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3041</b>

**Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика			1	1	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1	1

Этики						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Недельный учебный план 2 класса «А»  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2 класс «А»	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура/ Физическая культура- учебный модуль «Шахматы»	2+1	2+1
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>

**Недельный учебный план 3 класса «В»  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3 класс «В»	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5



	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура/ Физическая культура- учебный модуль «Шахматы»	2+1	2+1
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>