

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя Общеобразовательная Школа №4 имени Героя Советского Союза,
Почётного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко»
города Обнинска**

*Российская Федерация, Калужская область, г. Обнинск,
ул. Курчатова, 16
тел/факс (48439) 6-29-91*

ПРИНЯТА

на заседании педсовета
протокол №1 от 28 августа 2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
_____ В.Б. Светлаков
Приказ № от 28.08.2017 года

**Основная образовательная программа
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 им. Л.Г. Осипенко»
города Обнинска
на 2017/18 учебный год**

**Обнинск
2017год**

Содержание

I. Общие положения.....	3
1.1. Назначение образовательной программы.....	3
1.2. Информационная справка о школе.....	3
1.3. Условия обеспечения образовательного процесса.....	3
1.4. Кадровое обеспечение.....	4
II. Цели и задачи образовательного процесса.....	11
2.1. Образовательная программа среднего общего образования.....	11
2.1.1. Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются.....	11
2.1.2. Характеристика юношеского возраста и виды деятельности старших школьников.....	12
2.1.3. Виды деятельности старших школьников.....	11
2.2. Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу среднего общего образования.....	12
2.3. Учащиеся, получившие среднее общее образование должны.....	12
2.4. Основные образовательные программы обеспечива-ют.....	12
III. Учебный план МБОУ «СОШ №4 им. Л.Г. Осипенко» на2017/18учебныйгод	
3.1. Пояснительная записка.....	12
3.2. Основные принципы, заложенные в учебном плане.....	13
3.3. Рабочие программы учебных предметов.....	14
3.4. Учебный план среднего общего образования (10 – 11 классы).....	14
3.4.1. Целевая направленность учебного плана.....	14
3.4.2. Структура учебного плана (10 - 11 классы).....	14
3.4.3. Программное обеспечение (10-11 классов).....	21
3.4.5. Внеклассная деятельность.....	21
3.4.5. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в 10-11 классах	21
3.4.6. Индивидуальный учебный план среднего общего образования на 2017 - 2018 учебный год.....	22
IV. Календарный учебный график.....	22
V. Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП СОО.....	23
VI. Внеурочная деятельность.....	24
6.1. План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов.....	22
VII. Показатели реализации образовательной программы.....	25

I. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее по тексту именуемая как ООП) МБОУ «СОШ №4 им. Л.Г. Осипенко» является нормативным документом, определяющим приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы, разработана на основе нормативных документов:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Изменения внесенные в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (список изменяющих документов в ред. Приказов Министерства образования и науки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734) ;
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 года № 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 года № 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- Изменения, внесенные в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования .Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613.

ООП учитывает образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации прав:

- на информацию об образовательных услугах,
- на выбор образовательных услуг и на гарантию их качества.

ООП является основанием для определения качества реализации образовательной организацией Федеральных стандартов, региональной и муниципальной образовательной политики.

ООП определяет цели, задачи, направления развития образовательной организации, координирует деятельность педагогического коллектива на текущий учебный год.

ООП является основанием для определения качества реализации школой Федеральных стандартов, региональной и муниципальной образовательной политики.

ООП является документом , определяющим рекомендуемые объем и содержание образования среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Информационная справка о школе

- Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Л.Г. Осипенко» города Обнинска
- Юридический адрес: 249031, г. Обнинск, Калужская область, ул. Курчатова , д.16.
- Телефон (факс): (484) 39-6-29-91
- Адрес электронной почты obninsk-school4@yandex.ru
- Адрес сайта школы: <http://school4obninsk.ru>
- Лицензия: *серия 40Л01 № 0001074 от 2 апреля 2015 года № 93*
- Свидетельство о государственной аккредитации: *серия 40А01 № 0000272 регистрационный № 71 от 03.04 2015 года.*
- Директор: Светлаков Владимир Борисович
- Заместители директора: Новицкая Надежда Петровна (УВР)
Чередова Наталья Юрьевна (УВР)
Мунтян Олег Витальевич (УВР)
Слободяник Светлана Владимировна (ВР)
Букатова Валентина Васильевна (АХЧ)
- Учредитель: Администрация г. Обнинска,
- Устав учреждения утвержден постановлением Администрации г. Обнинска от 06. 12. 2011 г. № 1905-п

1.3. Условия обеспечения образовательного процесса

Материально-учебная база

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 35 кабинетов –1540м²

- Библиотека: 96,1 м²
- Спортивный зал: 281,4 м²
- Тренажерный зал: 54,4 м²
- Конференц-зал: 66,8 м²
- Мастерские: 1 швейная мастерская;
- Столовая: 209,8 м² (150 посадочных мест).
- Спортивные площадки: стадион и специализированная площадка, антивандальные уличные тренажеры, корт.
- Обеспечение температурного режима: в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Организация искусственного освещения: в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Организация питания - 2-х разовое горячее, буфет.
- Медицинское обслуживание воспитанников: медкабинет, процедурный кабинет
- Расписание учебных занятий: составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются: 35 учебных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой, 12 из них - кабинеты начальных классов, 1 компьютерный класс.
- Библиотека и электронный читальный зал оборудован 12-тью автоматизированными рабочими местами.
В образовательном процессе используются технические средства обучения:
 - 151 компьютер, 76 используются в образовательной деятельности школы, все подключены к Интернет, 75 переносных компьютеров, 32 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, 12 телевизоров, 3 музыкальных центра, 2 копировальных аппарата, 32 multifunctional устройства, факс - 1.
 - Все учебные кабинеты укомплектованы учебно-наглядными пособиями и необходимым оборудованием. В школе оборудованы специализированные: физики, химии, биологии, музыки.
 - В школе используются образовательные ресурсы КМ- ШКОЛЫ.
 - Создан электронный учебный фонд по всем предметам учебного плана.

1.4. Кадровое обеспечение

Уровень образования и квалификации педагогического коллектива позволяют обеспечивать качественное выполнение требований образовательных программ, в том числе профильных, формировать не только предметные компетенции обучающихся, но и ключевые: учебно-познавательные, социально-коммуникативные, информационно-аналитические.

В школе (на уровне начального, основного общего и среднего общего образования) работают 35 педагогов. Среди педагогов школы: «Заслуженный учитель России» – 3, «Отличник народного образования» – 2, «Почетный работник общего образования РФ» – 3.

Основное общее образование в школе преподают:

№	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Квалификационная категория	Звание
1	2	3	4	5
1.	Вивтоненко Татьяна Ивановна	Русский язык и литература	Соответствие занимаемой должности	
2.	Глазкова Ксения Георгиевна	Русский язык и литература	Без категории	
3.	Шахназарова Александра Георгиевна	Биология	Без категории	
4.	Сорокина Наталья Евгеньевна	Русский язык и литература	Первая	
5.	Щигорева Любовь Михайловна	Русский язык и литература	Высшая	Почётный работник общего образования РФ
6.	Юрьева Нина Егоровна	Русский язык и литература	Соответствие занимаемой должности	
7.	Фомина Людмила Геннадьевна	Математика	Первая	
8.	Боручинкина Елена Александровна	Математика	Первая	
9.	Медкова Светлана Викторовна	Математика	Первая	

	на			
10.	Петрухина Мария Александровна	Математика	Высшая	Почётный работник общего образования РФ
11.	Александрова Татьяна Васильевна	Французский язык	Высшая	Отличник народного просвещения РФ
12.	Анисимова Ольга Геннадиевна	Английский язык	Первая	
13.	Ежова Галина Николаевна	Английский язык	Высшая	
14.	Красноруженко Олеся Валерьевна	Английский язык	Соответствие занимаемой должности	
15.	Литвинчук Антонина Антоньевна	Английский язык	Соответствие занимаемой должности	
16.	Дубова Елена Сергеевна	Немецкий язык	Без категории	
17.	Жевак Елена Владимировна	Английский язык	Без категории	
18.	Глазова Натиля Ивановна	Английский язык	Соответствие занимаемой должности	
19.	Новицкая Надежда Петровна	История	Соответствие занимаемой должности	Почётный работник общего образования РФ
20.	Светлаков Владимир Борисович	История	Соответствие занимаемой должности	
21.	Слободяник Светлана Владимировна	История	Соответствие занимаемой должности	
22.	Кузнецова Виктория Витальевна	История	Без категории	
23.	Гринько Светлана Анатольевна	История	Высшая	
24.	Крылова Виктория Евгеньевна	Физика	Высшая	
25.	Николаева Евгения Валерьевна	Химия	Высшая	
26.	Шилова Надежда Анатольевна	Биология	Высшая	
27.	Канопка Вера Петровна	География	Высшая	Заслуженный учитель РФ
28.	Диденко Елена Владимировна	Информатика	Соответствие занимаемой должности	
29.	Терехова Людмила Григорьевна	Музыка	Высшая	Заслуженный учитель РФ
30.	Коршикова Марина Александровна	Технология	Первая	
31.	Соколюк Анастасия Александровна	Изобразительное искусство, черчение	Соответствие занимаемой должности	
32.	Ляльчук Александр Владимирович	ОБЖ	Соответствие занимаемой должности	
33.	Крамской Вадим Георгиевич	Физическая культура	Соответствие занимаемой должности	
34.	Талабанов Валентин Николаевич	Физическая культура	Соответствие занимаемой должности	
35.	Авдониная Любовь Геннадьевна	Физическая культура	Первая категория	

За 2016-2017 год 27 учителей школы на базе Калужского государственного института развития образования и Учебно-методического центра (ЦРО) прошли курсы повышения квалификации.

№	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Сроки	Тема	Документ
1.	Манихова Эльвира Асхатовна	Начальные классы	31.05.-29.06.16г. (108 часов)	Теоретические и методические основы духовно-нравственного воспитания на основе Православной	Удостоверение №3269 УД 40 N 017597

				культурной традиции»	
2.	Николаева Евгения Валерьевна	Химия	29.04.-11.05.16г. (36 часов)	Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2016 года	Удостоверение №2277-16 УД 40 N 020029
3.	Жемчугова Наталья Петровна	Заведующий библиотекой	22.09-27.10.16г. (108 часов)	Использование современных педагогических технологий в деятельности библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций	Удостоверение №1982-16 УД 40 N 018275
4.	Шилова Надежда Анатольевна	Биология	19.09-17.11.16г. (108 часов)	Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС	Удостоверение №46816 УД 40 N 018982
5.	Хаврошина Светлана Валерьевна	Начальная школа	26.09-14.10.16г. (72 часа)	Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования	Удостоверение №3801-16 УД 40 N 018093
6.	Манихова Эльвира Асхатовна	Начальная школа	26.09-14.10.16г. (72 часа)	Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования	Удостоверение №3779-16 УД 40 N 018071
7.	Воронина Ольга Ивановна	Начальная школа	28.09-13.10.16г. (72 часа)	Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования	Удостоверение №3754-16 УД 40 N 018046
8.	Новицкая Надежда Петровна	Заместитель директора по УВР	26.10-14.11.16г. (72 часа)	Внутриорганизационная система управления качеством образования: подходы, методы, технологии	Удостоверение №4523-16 УД 40 N 018817
9.	Новицкая Надежда Петровна	Заместитель директора по УВР	18.10-23.11.16г. (108 часов)	Современный образовательный менеджмент как система управления ресурсами	Удостоверение №4842-16 УД 40 N 019136
10.	Слободяник Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР	13.10.-25.11.16г. (72 часа)	Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС	Удостоверение №4992-16 УД 40 N 019300
11.	Шубина Ольга Владимировна	Физическая культура	27.02.-17.04.17г. (108 часов)	Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС	Удостоверение №2073-17 УД 40 N 022119
12.	Крамской Вадим Георгиевич	Физическая культура	27.02.-17.04.17г. (108 часов)	Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС	Удостоверение №1893-17 УД 40 N 021938
13.	Талабанов Валентин Николаевич	Физическая культура	27.02.-17.04.17г. (108 часов)	Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС	Удостоверение №1913-17 УД 40 N021958
14.	Цырыпкина Мария Павловна	Начальная школа	01.02.-27.02.17г. (54 часа)	Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС	Удостоверение № 563 -17 УД 40 N 020603
15.	Канопка Вера Петровна	География	15.03-10.05.17г. (108 часов)	Актуальные вопросы обучения географии	Удостоверение № 2781 -17 УД 40 N 22865
16.	Воронина Ольга Ивановна	Начальная школа	04.04.-27.04.17г.	Преподавание комплексного курса «Основы рели-	Справка ГАОУ ДПО «КГИРО»

			(108 часов)	гиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных организациях РФ»	№516-17 от 25.04.2017 г.
17.	Домнина Ирина Анатольевна	Педагог-психолог	13.04.-28.04.17г. (72 часа)	Коррекция и профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков	Удостоверение № -17 УД 40 N

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональная академия повышения квалификации (г. Пенза)

1.	Светлаков Владимир Борисович	Директор школы	30.06.16г. (144 часа)	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Удостоверение №2483-1-КС/К-2016 г. 14 0082789
----	------------------------------	----------------	-----------------------	---	---

Участие в Декаде молодого учителя (г. Калуга, ГАОУ ДПО «КГИРО»

1.	Хаврошина Светлана Валерьевна	Начальная школа	10.02.17г. (6 часа)	Профстандарт педагога как импульс профессионально-личностного развития и механизм оценки качества профессионального труда	Приказ МБОУ СОШ №4 №19 от 08.02.17 г.
2.	Кукина Мария Евгеньевна	Начальная школа	10.02.17г. (6 часа)	Профстандарт педагога как импульс профессионально-личностного развития и механизм оценки качества профессионального труда	Приказ МБОУ СОШ №4 №19 от 08.02.17 г.

Семинары ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»

1.	Гринько Светлана Анатольевна	История	10.04.17г. (4 часа)	Историко-культурный стандарт как концептуальная основа обновления структуры и содержания школьного исторического образования. Трудные вопросы истории. Линия УМК А.В.Торкунова. История России (6-10)	Приказ МБОУ СОШ №4 №52 от 11.04.17 г.
2.	Медкова Светлана Викторовна	Математика	14.01.17г.	Встреча с многократным чемпионом мира по шахматам Карповым А.Е.	Приказ МБОУ СОШ №4 №4 от 12.01.17 г.

Семинары МБУ «Учебно-методический центр» г. Обнинск

1.	Ежова Галина Николаевна	Английский язык	17.01.17г. (4 часа)	Подготовка к итоговой аттестации по английскому языку – 2017 г.: особенности и приёмы	Приказ МБОУ СОШ №4 №2 от 11.01.17 г.
2.	Красноруженко Олеся Валерьевна	Английский язык	17.01.17г. (4 часа)	Подготовка к итоговой аттестации по английскому языку – 2017 г.: особенности и приёмы	«-»
3.	Сорокина Наталья	Русский	31.01.17 г.	Конструирование со-	Приказ МБОУ

	Евгеньевна	язык и литература	(4 часа)	временного русского языка и литературы. Электронная форма учебника	СОШ №4 №10 от 25.01.17 г.
4.	Мунтян Олег Витальевич	Заместитель директора	19.01.17г. (4 часа)	Проектирование основной образовательной программы начальной и основной школы	Письмо МБУ «УМЦ» №14 от 17.01.17 г.
5.	Чупрова Ирина Ивановна	Начальная школа	19.01.17г.	Подготовка к Всероссийской проверочной работе: дидактические подходы и методические решения	Письмо МБУ «УМЦ» №14 от 17.01.17 г.

Составлен план график аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №4 им. Л.Г. Осипенко на 2017-2019 гг.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Дата аттестации	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Начальные классы					
1.	Бочкова Клавдия Егоровна	13.10.1943	26.01.17		
2.	Воронина Ольга Ивановна	15.08.1954	05.11.14		
3.	Жукова Ольга Борисовна	23.03.1963	24.12.15		
4.	Короткая Марина Владиславовна	27.07.1964	24.12.15		
5.	Кукина Мария Евгеньевна	20.02.1991	06.11.13		X
6.	Манихова Эльвира Асхатовна	22.07.1966	28.07.16		
7.	Миронова Жанна Анатольевна	15.04.1974	08.05.14		X
8.	Панина Олеся Сергеевна	05.06.1990	26.08.13		X
9.	Осморская Елена Владимировна	14.11.1970	28.11.13		X
10.	Хаврошина Светлана Валерьевна	10.10.1990	29.10.15		
11.	Цырыпкина Мария Павловна	05.09.1989	27.10.16		
12.	Чупрова Ирина Ивановна	15.07.1966	09.01.14		X
13.	Цырыпкина Марина Васильевна	26.05.1968	18.04.13	X	
Русский язык и литература					
1.	Вивтоненко Татьяна Ивановна	31.10.1964	05.11.14		
2.	Глазкова Ксения Георгиевна	06.03.1988	нет		
3.	Сорокина Наталья Евгеньевна	07.10.1971	30.10.14		X
4.	Щигорева Любовь Михайловна	14.05.1956	26.01.17		
5.	Юрьева Нина Егоровна	26.06.1953	20.02.15		
Математика					
1.	Фомина Людмила Геннадьевна	28.01.1971	25.04.13		X
2.	Боручинкина Елена Александровна	19.03.1966	27.10.16		
3.	Медкова Светлана Викторовна	13.02.1970	30.06.16		
4.	Петрухина Мария Александровна	30.04.1958	26.01.17		

	дровна				
Иностранный язык					
1.	Александрова Татьяна Васильевна	28.07.1948	29.10.15		
2.	Анисимова Ольга Геннадиевна	10.04.1962	28.07.16		
3.	Ежова Галина Николаевна	21.04.1970	27.08.15		
4.	Красноруженко Олеся Валерьевна	23.11.1982	08.03.14		X
5.	Коломиец Анастасия Сергеевна (Декрт. больн.)	15.01.1990	05.13		X
6.	Литвинчук Антонина Антоновна	30.11.1957	29.05.17		
7.	Савельева Наталья Евгеньевна	29.03.1982	25.08.16		
8.	Жевак Елена Владимировна	14.04.1981	нет		
История					
1.	Новицкая Надежда Петровна	29.01.1952	23.08.16		
2.	Светлаков Владимир Борисович	10.04.1955	08.06.17		
3.	Слободяник Светлана Владимировна	03.05.1958	27.10.16		
4.	Гринько Светлана Анатольевна	24.11.1971	29.10.15		
5.	Кузнецова Виктория Витальевна	26.04.1994	нет		X
Физика					
1.	Крылова Виктория Евгеньевна	05.09.1974	27.10.16		
Химия					
1.	Николаева Евгения Валерьевна	21.08.1972	27.10.16		
Биология					
1.	Шилова Надежда Анатольевна	11.05.1987	26.05.16		
2.	Шахназарова Александра Георгиевна	13.11.1944	нет		
География					
1.	Канопка Вера Петровна	24.10.1945	24.09.15		
Информатика					
1.	Диденко Елена Владимировна	28.08.1976	нет	X	
Музыка					
1.	Терехова Людмила Григорьевна	14.08.1950	26.02.15		
Технология					
1.	Коршикова Марина Александровна	16.12.1965	30.06.16		
Изобразительное искусство, черчение					
1.	Соколюк Анастасия Александровна	23.05.1979	05.11.14		X
ОБЖ					
1.	Ляльчук Александр Владимирович	07.11.51	06.11.13		X
Физическая культура					

1.	Крамской Вадим Георгиевич	27.04.1967	29.10.15		
2.	Талабанов Валентин Николаевич	02.04.1983	28.10.16		
3.	Авдониная Любовь Геннадьевна	06.11.1983	26.01.17		
Воспитатель					
1.	Боглаева Елена Петровна	04.05.1974	06.11.13		X
2.	Новичихина Евгения Евгеньевна	18.08.1969	06.11.13		X
3.	Пинчук Анна Николаевна	06.05.1992	нет		
Педагог-психолог					
1.	Домнина Ирина Анатольевна	12.02.1971	нет		
Логопед					
1.	Никитина Ирина Владимировна	09.08.1969	27.12.12	X	
				3	14
ИТОГО: 53					
ПРИМЕЧАНИЕ:					
1.	Аттестованы на соответствие занимаемой должности		19		
2.	Аттестованы на 1 квалификационную категорию		10		
3.	Аттестованы на высшую квалификационную категорию		15		
4.	Подлежит аттестации в 2017-18 учебном году		3		
5.	Не подлежат аттестации 2 года		6		

II. Цели и задачи образовательной деятельности

Основная цель (миссия) среднего общего образования – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, создающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни. Среднее общее образование призвано способствовать развитию личности и приобретению в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формированию компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Для достижения основной цели школе предстоит решить конкретные задачи:

- строгое соответствие требованиям Российского образования;
- системный характер набора учебных дисциплин;
- постоянная корректировка набора учебных дисциплин в учебном плане;
- систематическая разработка и апробирование организационно-педагогической и учебно-методической документации;
- совершенствование управления инновационным процессом с целью развития образовательного учреждения;
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного, психологического здоровья обучающихся;
- постоянное повышение уровня квалификации педагогических работников с целью овладения и внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий.

Обязательным условием реализации основной образовательной программы является единство ее составляющих, их взаимосвязь и непрерывность: единый учебный план, общая методическая тема, единая форма (структура) внутришкольного контроля, кадровое обеспечение, единство учебно-методических целей и задач, соблюдение принципов преемственности при выборе учебно-образовательных программ, единая концепция развития школы.

МБОУ «СОШ №4 им. Л.Г. Осипенко» осуществляет образовательную деятельность по уровням общего образования:

– среднее общее образование, срок освоения 2 года.

Последовательное освоение которых, позволяет выпускнику успешно пройти государственную итоговую аттестацию, получить аттестат об основном общем образовании или о среднем общем образовании по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образ выпускника каждого уровня общего образования – главный ориентир в учебно-воспитательной работе с учащимися.

2.1. Образовательная программа среднего общего образования.

2.1.1. Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;
- для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

2.1.2. Характеристика юношеского возраста и виды деятельности старших школьников.

Юношеский возраст является неким «коридором» между детством и взрослой жизнью.

В целом специфика юношеского возраста связана с базовым возрастным процессом – поиском идентичности на мировоззренческом уровне. Таким образом, ведущей деятельностью данного периода жизни человека является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории (своего пути).

Процессы самоопределения реализуются через осуществление набора проб и приобретение опыта подготовки к принятию решений о мере, содержании и способе своего участия в образовательных и социальных практиках, которые могут выражаться в разных формах. В качестве таких форм для юношества выступают:

1. Внутренний мир и самопознание;
2. Любовь и семья;
3. Ценности и товарищество;
4. Интересы и профессия;
5. Мораль и общественная позиция.

Принято выделять три периода в становлении юношеского возраста. Первый период связан с постановкой жизненных целей, второй – с определением условий дальнейшего развития человека, а третий – с определением ресурсов для достижения задуманных целей. Старший школьный возраст главным образом связан с задачами первого периода юношеского возраста.

Важнейшей спецификой юношеского возраста является его активная включенность в существующие проблемы современности. Юношеские практики становления всегда по-настоящему рискованны – находятся на острие проблем.

Становление личности в этот период – это попытка обретения практического мышления. Поэтому единицей организации содержания образования в старшей школе должна стать «проблема» и проблемная организация учебного материала, предполагающая преодоление задачно-целевой организации учебной деятельности и выход в следующий управляющий контур – в пространство «смыслов», «горизонтов», «возможностей».

Поэтому построение образования на этом уровне требует иных педагогических позиций. Взрослый должен быть носителем определенной темы и проекта, иначе он теряет значение для молодых людей.

2.1.3. Виды деятельности старших школьников:

- учебно-образовательная деятельность в формах ВУЗовского образования (лекции, семинары, тренинги, практикумы, и т.п.);
- проектно-исследовательская деятельность по конкретной профильной теме;
- организационно-проектная социальная деятельность в рамках индивидуальной образовательной программы старшеклассника;
- деятельность по формированию своего профессионального, личностного и гражданского самоопределения.

Задачи, решаемые старшими школьниками разными видами деятельности:

- освоить формы ВУЗовского образования и связанные с этим способы личностной организации;
- выработать приемы и методы организации индивидуальной учебной деятельности;
- овладеть приемами систематизации, типологизации и классификации знаний;

- выделить сферу своих интересов в связи с современными экономическими, политическими, социальными и научными проблемами;
- освоить экспериментальные и поисковые формы организации деятельности;
- овладеть стартовыми методиками организации коллектива;
- сформировать стартовые представления о сфере своих профессиональных интересов;
- оформить социальные амбиции, овладеть методами личностной организации.

2.2. Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу среднего общего образования:

1. Реализовать образовательную программу на уровне среднего общего образования в организационно-учебных базовых элементах и формах высшего образования (лекции, семинары, модульные формы, зачетная система, тренинги).

2. Подготовить учащихся к осуществлению процессов самостоятельного знаниевого конструирования (целостное видение предмета, системная организация предмета, понятийные взаимосвязи и тематические обусловленности, иерархия знаний).

3. Сформировать у учащихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений.

4. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий.

5. Организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция учащихся.

2.3. Учащиеся, получившие среднее полное общее образование должны:

- освоить на уровне государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;

- уметь находить свою «нишу» в системе социально-экономических отношений;
- владеть культурой интеллектуальной творческой деятельности;
- знать и уметь реализовывать свои гражданские права;
- обладать чувством социальной ответственности;
- быть интеллектуально развитым, обладать высокой эрудицией, общей, духовной и профессиональной культурой, умением учиться, навыками самообразования, способностью реализовать себя в изменяющемся мире, ориентироваться в общественно - политической, экономической и экологической ситуации;

- обладать системой знаний о человеке, должен быть знаком с этическими и правовыми нормами, понимать роль нравственных обязанностей человека, в межличностном общении проявлять доброжелательность, терпимость, деликатность, чувство такта, толерантность;

- обладать эмоциональной устойчивостью, оптимизмом, волевыми качествами, ответственностью за порученное дело;

- иметь представление о здоровом образе жизни, осознавать здоровье как ценность, владеть умениями и навыками по физическому совершенствованию и организации безопасности жизнедеятельности, экологической грамотностью;

- уметь работать с различными источниками информации;

- владеть коммуникативной культурой.

2.4. Основная образовательная программа обеспечивает:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через образовательные программы учебных предметов, курсов, модулей;

- формирование ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные, формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия;

- практическую деятельность учащихся, с целью приобретения общественно-полезного социального опыта используя внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

III. Учебный план МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» на 2017/18 учебный год

3.1. Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим структуру, организацию и содержание образовательного процесса школы, отражающим ее специфику..

Учебный план МБОУ «СОШ №4 им. Л.Г. Осипенко» разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", изменений в ФКГОС (Приказ Министерства образования и науки от 29 июня 2017 г. № 613), Устава школы и в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.

В соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) максимально допустимая учебная нагрузка на уровне среднего общего образования при 6-ти дневной учебной неделе устанавливается в следующем размере:

- в 10-11 классах – не более 37 часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 10 – 11-х классах – до 3,5 часов.

В соответствии с санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) максимально допустимая учебная нагрузка на уровне среднего общего образования при 6-ти дневной учебной неделе устанавливается в следующем размере:

- в 10-11 классах – не более 36 часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 10 – 11-х классах – до 3,5 часов.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение качественного образования для каждого обучающегося;
- формирование у обучающихся основных ключевых компетентностей, достаточных для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями; сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья.

Учебный план позволяет реализовать цели образовательной программы школы, он ориентирован на формирование разносторонней социально – активной личности, развитие в процессе обучения и воспитания продуктивных видов и способов деятельности обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания, социализацию обучающихся.

Учебный план отражает реализацию образовательных программ по учебным предметам по среднему общему образованию. Для получения среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимости общего образования для дальнейшего развития обучающихся, в организации реализуются программы учебных предметов, составленных в соответствии с учебным планом и требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта. **Перечень программ учебных предметов является приложением №1 к данной ООП СОО и является частью данной ООП.** Обучение осуществляется на русском языке.

3.2. Основные принципы, заложенные в учебном плане:

- соблюдение единого образовательного пространства;
- учебные предметы, обеспечивающие выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- выполнение в полном объеме базовых учебных предметов и профильных учебных предметов учебного плана.
- компонент образовательного учреждения, обеспечивающий расширение отдельных тем учебных предметов, элективные курсы;
- целостность учебного плана;
- соответствие учебного плана образовательным целям школы;
- соблюдение норм предельно допустимой нагрузки по каждому классу;
- учет уровня подготовки учащихся к обучению;
- учет интересов детей и родителей (законных представителей);
- преемственность между уровнями обучения;
- ориентированность на освоение обучающимися современных реалий жизни, на развитие личности обучающихся, формирование ключевых компетентностей;

- наличие материально-технической кадровой базы, программно-методического обеспечения.

3.3. Рабочие программы учебных предметов

Рабочая программа учебного предмета является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования. Она призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089) и спецификой местных условий.

При разработке Рабочих программ учебных предметов учитель может использовать примерные программы по учебным предметам, авторские программы к учебникам. Примерные программы по учебным предметам позволяют всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования учащихся средствами этого учебного предмета. Конкретизировать содержание предметных тем федерального компонента государственного образовательного стандарта, дают распределение учебных часов по разделам учебного предмета и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета, с учетом возрастных особенностей учащихся, логики учебного процесса, межпредметных и внутрипредметных связей.

По своей структуре и содержанию Рабочая программа учебных предметов представляет собой документ, составленный с учетом:

- требований федерального компонента государственных образовательных стандартов;
- обязательного минимума содержания образования по учебному предмету, курсу;
- максимального объема учебного материала для учащихся;
- требований к уровню подготовки;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом для реализации учебных предметов в каждом классе;
- познавательных интересов учащихся;
- целей и задач образовательной программы школы;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

Перечень рабочих программ по учебным предметам на 2017-2018 учебный год представлен в приложении №1 к данной образовательной программе среднего общего образования.

3.4. Учебный план среднего общего образования (10 – 11 классы)

3.4.1. Целевая направленность учебного плана на уровне среднего общего образования:

- дать учащимся систему знаний (понятий) в соответствии с государственными стандартами;
- обеспечить системой умений и навыков учебного труда;
- развивать целостность мировоззрения, обеспечить завершение общеобразовательной подготовки выпускников с ориентацией на функциональную грамотность, социальную адаптацию, самореализацию личности.

Учебный план в 10-х и 11-х классах ориентирован на:

- формирование ключевых компетентностей - готовность учащихся использовать усвоенные знания, применять полученные знания в измененной ситуации, умение и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач, на социализацию обучающихся;

- обеспечение компьютерной грамотности - использовать информационные технологии для обработки передачи и систематизации информации, умение создавать базы данных, презентаций результатов познавательной и практической деятельности, овладение базовыми навыками работы с Интернет-ресурсами;

- овладение каждым учащимся максимально возможным уровнем обученности и развития в соответствии с его потребностями и возможностями;

- обеспечение профессионального самоопределения учащихся, готовности к непрерывному дальнейшему самообучению и самореализации.

3.4.2. Структура учебного плана (10 - 11 классы)

В 10 и 11 классах учебные планы разработаны на основе федерального базисного учебного плана 2004 года, примерных учебных планов для обучения на базовом и профильном уровнях.

В учебных планах 10-11 классов сохранены все образовательные области и учебные предметы. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы, не превышает предельно допустимой нагрузки (36 ч) и распределено на базовом и профильном уровне.

Учитывая возрастающую роль русского языка и литературы, обязательность сдачи экзаменов по русскому языку, математике и обществознанию (в форме ЕГЭ), а также спрос на предметы химико – биологического цикла для продолжения обучения в профессиональных учреждениях различного уровня учебные планы представлены двумя профилями: химико – биологический профиль и социально - гуманитарный профиль.

Обучающимся 10-х - 11-х классов предложен учебный план, который стал основой выбора предметов на базовом и профильном уровне обучения. В учебный план введены предметы для реализации права обучающихся на выбор предметов с целью

- создания условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширению возможности их социализации;
- обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

10Б , 11А класс –химико – биологический профиль

10А , 11Б класс-социально-гуманитарный профиль

**Недельный учебный план среднего общего образования
химико-биологического профиля
на 2017 – 2018 учебный год
(шестидневная учебная неделя)
10Б класс**

Федеральный компонент	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Учебные предметы	Число недельных учебных часов за год обучения
1.Базовые учебные предметы	
Русский язык	4
Литература	2
Иностранный язык	3
История	3
Обществознание (включая экономику и право)	3
География	1
Физика	3
Информатика и ИКТ	2
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Итого	25
2.Профильные учебные предметы	
Математика	6
Химия	3
Биология	3
Итого	12
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-и дневной учебной неделе	37
ВСЕГО:	37

**Недельный учебный план среднего общего образования
социально - гуманитарного профиля
на 2017– 2018 учебный год
(шестидневная учебная неделя)
10А класс**

Федеральный компонент	
Учебные предметы	Число недельных учебных часов за год обучения
1.Базовые учебные предметы	
Английский язык	3
Математика	6
Физика	2
Химия	2
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
География	1
ОБЖ	1
Физическая культура	3
Экономика	1
Право	1
История	3
	25
2.Профильные учебные предметы	
Русский язык	5
Литература	4
Обществознание	3
	12
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-и дневной учебной неделе	37
ВСЕГО:	37

**Годовой учебный план среднего общего образования
социально - гуманитарного профиля
на 2017 – 2018 учебный год
(шестидневная учебная неделя)
10А класс**

Федеральный компонент	
Учебные предметы	Количество учебных часов за год обучения

1.Базовые учебные предметы	
Английский язык	105
Математика	210
Физика	70
Химия	70
Биология	35
Информатика и ИКТ	35
География	35
ОБЖ	35
Физическая культура	105
Экономика	35
Право	35
История	105
	875
2.Профильные учебные предметы	
Русский язык	175
Литература	140
Обществознание	105
	420
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-и дневной учебной неделе	1295
ВСЕГО:	1295

**Годовой учебный план среднего общего образования
химико- биологического профиля
на 2017 – 2018 учебный год
(шестидневная учебная неделя)
10Б класс**

Федеральный компонент	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Учебные предметы	Количество учебных часов за год обучения
1.Базовые учебные предметы	
Русский язык	140
Литература	70
Иностранный язык	105
История	105
Обществознание (включая экономику	105

и право)	
География	35
Физика	105
Информатика и ИКТ	70
Физическая культура	105
ОБЖ	35
Итого	875
2.Профильные учебные предметы	
Математика	210
Химия	105
Биология	105
Итого	420
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-и дневной учебной неделе	1295
ВСЕГО:	1295

**Недельный учебный план среднего общего образования
(шестидневная учебная неделя) химико - биологического профиля
на 2017 – 2018 учебный год.
11А класс**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за год обучения
1.Базовые учебные предметы	
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык	3
История	3
Обществознание (включая экономику и право)	3
География	1
Информатика и ИКТ	2
Физика	2
Астрономия	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Итого	25
2.Профильные учебные предметы	
Математика	6
Химия	3
Биология	3
Итого	12
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-и дневной учебной неделе	37

ВСЕГО:	37
---------------	-----------

**Годовой учебный план среднего общего образования
(шестидневная учебная неделя) химико - биологического профиля.
на 2017 – 2018 учебный год.
11А класс**

Федеральный компонент	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Учебные предметы	Количество учебных часов за год обучения
1.Базовые учебные предметы	
Русский язык	102
Литература	102
Иностранный язык	102
История	102
Обществознание (включая экономику и право)	102
География	34
Физика	68
Астрономия	34
Информатика и ИКТ	68
Физическая культура	102
ОБЖ	34
Итого	816
2.Профильные учебные предметы	
Математика	204
Химия	102
Биология	102
Итого	408
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-и дневной учебной неделе	1224
ВСЕГО:	1224

**Недельный учебный план среднего общего образования
(шестидневная учебная неделя) социально - гуманитарного профиля.
на 2017 – 2018 учебный год.
11Б класс**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за год обучения
1.Базовые учебные предметы	

Английский язык	3
Математика	6
Физика	2
Астрономия	1
Химия	2
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
География	1
ОБЖ	1
Физическая культура	3
Экономика	1
Право	1
История	3
Итого	27
2.Профильные учебные предметы	
Русский язык	5
Литература	3
Обществознание	3
	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-и дневной учебной неделе	37
ВСЕГО:	37

**Годовой учебный план среднего общего образования
(шестидневная учебная неделя) социально – гуманитарного профиля.
На 2017 – 2018 учебный год.
11Б клас**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за год обучения
1.Базовые учебные предметы	
Английский язык	102
Математика	204
Физика	68
Астрономия	34
Химия	68
Биология	34
Информатика и ИКТ	34
География	34
ОБЖ	34
Физическая культура	102
Экономика	34
Право	34
История	102
Итого	884

2.Профильные учебные предметы	
Русский язык	170
Литература	102
Обществознание	102
Итого	374
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-и дневной учебной неделе	1258
ВСЕГО:	1258

Для более полного представления исторического места России в мировой истории курс отечественной истории, изучаемый в рамках предмета «История» дополнен курсом «Всеобщая история» (1 час в неделю в 11 классах) за счет компонента образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями БУП, в учебном плане 10А -11Б классов введены учебные предметы «Экономика» «Право», которые изучаются на базовом уровне. В учебном плане 10 -11-х классов на профильном уровне изучаются учебные предметы «Химия», «Биология», «Русский язык». Из компонента образовательного учреждения добавлены часы на учебные предметы «История», «Литература» «Математика», также предусмотрено деление обучающихся на две подгруппы для изучения иностранного языка. Также класс разбивается на подгруппы на уроки информатики и ИКТ.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 № 613 в 11-х классах введен учебный предмет «Астрономия» 1 час в неделю.

Обучение в профильных классах (10 и 11 классах) ведется по профильным учебным предметам по образовательным программам профильного уровня.

Учебный план обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, выполнение образовательных стандартов, стабильность учебного процесса

Промежуточная аттестация в 10 классах проводится в следующих формах:

- административные контрольные работы **по русскому языку и математике;**
- переводные экзамены по предметам профильного уровня: химии, биологии, русскому языку, обществознанию.

Промежуточная аттестация обучающихся по остальным учебным предметам проводится по завершении изучения всего объема учебного предмета.

3.4.3. Программное обеспечение (10-11 классов)

Базовые общеобразовательные учебные - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Предметы базового уровня ведутся по общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяют специализацию профиля. Так, «Химия», «Биология», являются профильными учебными предметами в химико–биологическом профиле; «Обществознание», «Литература», «Русский язык» в социально – гуманитарном профиле.

Обучение в профильных классах (10 и 11) ведется по профильным учебным предметам по образовательным программам профильного уровня.

Учебный план обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, выполнение образовательных стандартов, стабильность учебного процесса.

3.4.4. Внеклассная деятельность

1. Научно – исследовательская деятельность научного общества учащихся.
2. Проектно – исследовательская деятельность по предметам.

3.4.5. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в 10-11 классах проводится в следующих формах:

10 класс: переводные экзамены: сочинение по русскому языку, по обществознанию и биологии (по открытым текстам), контрольные работы по русскому языку, математике, химии по материалам и формату ЕГЭ. По остальным учебным предметам итоговая отметка выставляется по результатам отметок за первое и второе полугодие и промежуточной аттестации по завершению курса.

11 класс: проведение пробных экзаменов по математике, русскому языку для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса и пробные экзамены по выбранным предметам учащимися 11 класса.

Учитывая то, что в школе есть обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому (по показаниям медицины) школой разработаны индивидуальные учебные планы для данной категории обучающихся. При разработке индивидуальных учебных планов обучения для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, учитывались пожелания родителей, психоэмоциональные и физические возможности обучающихся.

3.4.6. Индивидуальный учебный план среднего общего образования на 2017 - 2018 учебный год

Учебные предметы	Классы	
	11 «А»	
	Аудиторная нагрузка	Самостоятельные занятия и консультационные занятия
Русский язык	1	1
Литература	1	2
Иностранный язык (английский яз.)	1	2
Алгебра	2	0
Геометрия	1	1
История	1	1
Обществознание	1	1
Биология	1	0,5
Химия	1	1
География	1	0,5
Физика	1	1
Физическая культура	0	3**/***
ОБЖ	0	1***
Информатика и ИКТ	0	1***
	0	1***
Итого обязательная часть образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе	12	15
Общая недельная нагрузка	27	

* учебные занятия посещаются вместе с классом (п.2, п. 4 ст. 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273)

** учебные занятия проводятся в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (п. 7 ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273)

***учебные предметы изучаются в форме семейного образования и самообразования (п. 1. 2); п.3 ст. 17; п. 2 ст.63 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273)

IV. Календарный учебный график

Клас с	Продолжи- тельность учебной неде- ли	Пер- вая чет- верть	Осен- ние кани- кулы	Вто- рая чет- верть	Зим- ние кани- кулы	Третья чет- верть	Весен- ние кани- кулы	Чет- вертая чет- верть	Летние кани- кулы
1 – 4 клас сы	Пять дней	01.09. – 27.10.	30.10- 05.11.	07.11. – 29.12	30.12. –10.01	11.01 – 23.03 Дополни- тельные ка- никулы в 1-х классах с 19.02. – 24.02.	24.03 - 31.04	02.04. – 25.05	26.05 – 31.08
5-8, 10 клас сы	Шесть дней	01.09. – 28.10.	30.10- 05.11.	07.11. – 29.12	30.12. – 10.01	11.01 –23.03	24.03 - 31.03*	02.04. – 31.05	01.06– 31.08
9 и 11 клас	Шесть дней	01.09. – 28.10.	30.10- 05.11.	07.11. – 29.12	30.12. – 10.01	11.01 –23.03	24.03 - 31.03 *	02.04. – 25.05	

Сы									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*дополнительные дни каникул в третье четверти в связи с переносом праздничных дат 24 февраля и 9,10 марта.

Классы	Количество учебных недель	Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся В 2017-2018 уч. году	Количество каникулярных дней в учебном году 5-дневная учебная неделя	Количество каникулярных дней в учебном году 6-дневная учебная неделя
1 класс	33 недели	Комплексные и диагностические работы	30 дней +7 дней (дополнительные каникулы в 1-х классах)	*
2-4 класс	34 недели	С 14 мая по 20 мая (контрольные, диагностические комплексные работы)	31 дней	*
5-8,10 классы 7-8 и 10 классы	35 недель	С 21 мая по 26 мая (контрольные работы) С 26-30 мая (переводные экзамены)		31 дней
9,11 классы	34 недели	С 26 мая государственная итоговая аттестация по расписанию Министерства образования и науки РФ		31 дней

Промежуточная аттестация учащихся 10 классов проводится по завершении учебного года с 23.05.2018 года по 30.05.2018 года.

Написание итогового сочинения (изложения) учащихся 11 классов проводится в декабре учебного года, дополнительные сроки – февраль, май учебного года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

V. Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП СОО

Качество образования анализируется и оценивается педагогическим коллективом с педагогических, психологических, концептуальных и социальных позиций.

Уровень образованности учащихся 10-11 классов определяется:

- достижениями в предметных областях при овладении компетенциями по учебным предметам;
- развитием личностных качеств в процессе познания (эмоциональной, эстетической, интеллектуальной, нравственно-волевой сферы);
- готовностью к решению социально-значимых задач на основе развития процессов самопознания и соблюдения нравственных норм;
- по результатам олимпиад, научно – практических конференций и конкурсов;
- по уровню сформированности исследовательской культуры (результаты работы над проектами, реферативным исследованием).

Формы аттестации достижений учащихся 10-11 классов:

- текущая успеваемость по предметам;
- анализ внеучебной активности учащихся.

Оценка качества знаний учащихся 10-11 классов проводится в форме:

- плановых контрольных работ;

- срезовых контрольных работ, выявляющих степень усвоения учебного материала по одной теме или всему курсу;
- диагностических контрольных работ;
- тестов, помогающих изучить различные аспекты учебной деятельности;
- зачетов;
- экзаменов;
- творческих работ;
- докладов учащихся;
- тематических презентаций;
- реферативных работ.

Достижения учащихся 10-11 классов определяются:

- по результатам текущего контроля знаний,
- по динамике успеваемости от полугодия к окончанию года;
- по результатам промежуточной аттестации;
- по результатам итоговой аттестации.

Формы итогового контроля в 10 классах:

- итоговая контрольная работа по русскому языку и математике;
- переводные экзамены по физике, геометрии, обществознанию, русский язык в форме сочинения;

Оценочные материалы итогового контроля учащихся разрабатываются учителями школы, обсуждаются на заседании методического совета, согласовываются с администрацией и являются приложением к данной образовательной программе.

Достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, необходимых для продолжения образования, профессиональной и социальной деятельности, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

При итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач по обязательным предметным областям.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования включает две составляющие:

-результаты промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится образовательным учреждением самостоятельно и отражающие динамику индивидуальные образовательные достижения обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

-результаты государственной итоговой аттестации 11 классов, характеризующие уровень достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса проводится на основе законодательства РФ, иных нормативных актов РФ, распоряжений Министерства образования и науки РФ, регулирующих организацию и проведение итоговой аттестации.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики.

Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

Оценочный и методический материалы, обеспечивающие контроль качества образования обучающихся 10-11 классов отражены в приложении №2 , которое является неотъемлемой частью ООП СОО.

VI. Дополнительное образование

Реализуемые в школе программы внеурочной деятельности направлены на формирование информационной компетентности обучающихся, навыков здорового образа жизни, развитие познавательной активности детей, интеграцию личности в систему мировой и национальной культур, духовно-нравственное совершенствование школьников.

6.1. План организации дополнительного образования 10-11 классов

Предметные кружки

1.	Я познаю себя (с элементами профориентации)	Домнина И.А.	понедельник
----	---	--------------	-------------

2.	«Страноведение»	Канопка В.П.	понедельник
3.	Профильный лагерь	Новицкая Н.П.	1 июня
4.	Работа НОУ	Руководитель Николаева Е.В.	по плану
	Трудовой лагерь	Слободяник С.В	с 1 июня (одна смена)

Работа предметных кружков осуществляется по заявлениям обучающихся и с учетом их интересов. Образовательные программы предметных кружков разрабатываются руководителями кружков, рассматриваются на заседании школьных методических кафедрах, согласовываются с администрацией и являются частью образовательной программы. (Приложение).

VII. Показатели реализации образовательной программы

Критерии	Показатели	Диагностические методики
Соответствие образовательного процесса функционированию и развитию школы	<i>1. Стабильность высоких конечных показателей образовательного процесса</i>	Внешняя оценка: - ГИА-9, ЕГЭ, аттестация педагогических кадров, аккредитация образовательного учреждения; - поступление в ВУЗ; Внутренняя оценка: - мониторинг качества знаний по классам; - административные контрольные работы; - тесты по предметам; - психологические тесты.
	<i>2. Ориентация на компетентность, как основной результат образовательного процесса</i>	- Мониторинг занятости учащихся в проектах; - Анализ качества преподавания; - Текущее и промежуточное оценивание; - Индивидуальные достижения учащихся.
	<i>3. Востребованность школы в городской системе образования.</i>	- Учет комплектования школы по микрорайону.
	<i>4. Преобладание бесплатных образовательных услуг.</i>	- Мониторинг занятости обучающихся в кружках секциях, клубах..
	<i>5. Социальное партнерство школы.</i>	- Учет договоров о социальном партнерстве.
	<i>6. Научно - методическое и культурно- информационное сопровождение образовательного процесса</i>	- Анализ совершенствования информационной структуры; - Мониторинг базы ЦОР по предметам.
	<i>7. Востребованность выпускников школы на рынке труда.</i>	- Мониторинг трудоустройства выпускников.
	<i>8. Удовлетворенность кадровых потребностей.</i>	- Исследование интересов и склонностей обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности.
Уровень организации управления и контроля реализации образовательного процесса.	<i>1. Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам.</i>	- Мониторинг программного и методического обеспечения образовательного процесса
	<i>2. Объем реализации Учебного плана и программ.</i>	- Контроль классных журналов и журналов дополнительного образования.
	<i>3. Удовлетворенность обу-</i>	- Анкетирование, опросы обучающихся и их

	<i>чающих ,родителей (законных представителей) уровнем качеством предоставляемых услуг.</i>	родителей.
Система воспитательной работы	<i>1.Гражданственность, патриотизм, уважение прав и свобод человека, воспитание к выполнению своих обязанностей.</i>	- учет правонарушений; - анкетирование учащихся на знание правил дорожного движения.
	<i>2. Нравственные чувства и этическое сознание.</i>	Различные тесты психолога.
	<i>3. Учебная мотивация, трудолюбие, творческое отношение к учению и труду.</i>	Психологическое обследование. Тест на выявление мотивации к учению
	<i>4.Ценностное отношение к окружающей среде.</i>	Проекты в летнем профильном лагере Проведение тестов по выявлению уровня экологической культуры.
	<i>5.Ценностное отношение к прекрасному, воспитание уважения к эстетическим идеалам и ценностям.</i>	Учет участия в конкурсах различного уровня.
	<i>6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</i>	- Мониторинг школьного и бытового травматизма; - Распределение по группам здоровья.
	<i>7.Формирование навыков безопасного образа жизни.</i>	- уровень знания ОБЖ; - создание родительского патруля и его отчеты.
Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с целями и задачами образовательного процесса в школе, государственным и социальным заказам к образованию.	<i>1. Повышение квалификации педагогических работников.</i>	- мониторинг прохождения курсов; - мониторинг посещения городских семинаров; - мониторинг участия ГМО.
	<i>2.Аттестация педагогических кадров</i>	- мониторинг качественного состава педагогического коллектива; - мониторинг участия коллектива в конкурсах; - мониторинг публикаций членов коллектива;
	<i>3. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.</i>	- мониторинг научно – методической и исследовательской деятельности учителя.
Сетевое взаимодействие.	<i>1.Система дистанционного обучения</i>	- мониторинг вовлечения учителей в работе ресурсных центров.
	<i>2. Система информационной и консультативной поддержки педагогических кадров</i>	- мониторинг использования материалов в целях совершенствования урока.
Совершенствование инфраструктуры школы по оказанию высококачественных образовательных услуг.	<i>1. Материально-техническая база школы.</i>	- мониторинг оснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями государственных стандартов;
	<i>2. безопасность образовательного процесса.</i>	- мониторинг соблюдения Сан ПиН; - мониторинг нормативной документации по обеспечению безопасности образовательного процесса.

